

Спецификация работы для регионального экзамена по русскому языку в 8 классе

1. Назначение тестовой работы

Назначение экзаменационной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

2. Нормативно-правовая база

Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089).

3. Характеристика структуры и содержания работы

- **Общее количество заданий в работе – 17.**
- **Характеристика структуры работы**

Экзаменационная работа разделена на 3 части и включает задания разных типов.

Часть 1 включает 11 заданий (A1-A11). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий (B1-B5), требующих краткого ответа. Ответы к этим заданиям должны быть сформулированы самостоятельно. В заданиях этой части ответ дается в виде комбинации цифр или букв. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Часть 3 состоит из 1 задания (C1), требующего развернутого ответа, который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

Таблица 1.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
<i>Часть 1</i>	11 (A1-A14)	11	<i>с выбором ответа</i>
<i>Часть 2</i>	5 (B1-B5)	7	<i>с кратким ответом</i>
<i>Часть 3 (C1)</i>	1 (C)	19	<i>с развернутым ответом</i>
<i>Итого:</i>	17	37	

4. Проверяемые элементы содержания

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 8 классе.

Работа проверяет **лингвистическую компетенцию** обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки).

О степени сформированности **языковой компетенции** говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста, интерпретировать содержание прочитанного текста).

1. Элементы содержания, относящиеся к коммуникативной компетенции обучающихся:

- **речь и речевое общение:** речь устная и письменная, диалогическая и монологическая;
- **функциональные разновидности языка:** разговорная речь, ситуации речевого общения, публицистический стиль речи;
- **текст как продукт речевой деятельности:** основные признаки текста, функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение), функциональные стили речи, содержание текста (тема текста, основная мысль текста, авторская позиция в публицистическом тексте, микротемы текста), структура текста.

2. Элементы содержания, относящиеся к языковой и лингвистической компетенциям учащихся:

- **общие сведения о языке и науке, его изучающей:** понятие о русском литературном языке и его нормах, наука о русском языке и ее основные разделы;
- **фонетика и орфоэпия:** основные средства звуковой стороны речи (звуки речи, слог, ударение, интонация), изменение звуков в речевом потоке, основные орфоэпические нормы русского литературного языка;
- **состав слова (морфемика) и словообразование:** морфема как минимальная значимая единица языка, виды морфем, чередование звуков в морфемах;
- **лексика и фразеология:** слово как основная единица языка, лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова, синонимы, стилистически окрашенная лексика русского языка, основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- **морфология:** система частей речи в русском языке, самостоятельные и служебные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль, основные морфологические нормы русского литературного языка;
- **синтаксис:** словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса, синтаксические связи слов в словосочетании и предложении, виды сказуемых, предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные, вставные слова и конструкции, способы передачи чужой речи, основные синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- **орфография:** правописание гласных и согласных в составе морфем, слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- **пунктуация:** знаки препинания, их функции, одиночные и парные знаки препинания, знаки препинания в конце предложения, в простом предложении (обособленные определения, обстоятельства, уточняющие члены предложения, обращения, вводные слова и конструкции, однородные члены предложения), при прямой речи, цитировании, диалоге, сочетании знаков препинания.

5. Проверяемые умения

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс необходимых умений по предмету, а именно:

– **умение распознавать:** функциональные стили речи и функционально-смысловые типы текста, языковые единицы, языковые явления, изученные орфограммы и пунктограммы, нарушения норм русского литературного языка;

– **умение классифицировать:** языковые единицы, языковые явления, нарушения норм русского литературного языка;

– **умение соблюдать на письме** изученные орфографические и пунктуационные правила;

– **умение производить языковой анализ:** лексический анализ слова, орфографический и морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и простого предложения;

– **умение при чтении текста** определять тему, авторскую позицию, основную мысль текста, определять функционально-смысловые типы текста, функциональные стили речи, анализировать структуру и языковые особенности текста, находить и извлекать из текста необходимую информацию, интерпретировать и оценивать содержание прочитанного текста.

6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам деятельности

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу
Фонетика и орфоэпия	1	1	2,7%
Лексика и фразеология.	1	1	2,7%
Синтаксис	5	7	18,9%
Орфография	1	1	2,7%
Пунктуация	3	3	8,1%
Выразительность русской речи	1	1	2,7%
Речь. Языковые нормы (синтаксические нормы)	1	1	2,7%
Речь. Чтение. Текст.	3	3	8,1%
Развитие речи (сочинение-рассуждение)	1	9	24,3%
Практическая грамотность и фактическая точность речи.	(С1)	10	27,1%
Итого:	17	37	100%

Задания экзаменационного теста по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (см. таблицу 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; формулирует и письменно оформляет главную мысль текста; сжато передает содержание заданных абзацев текста.

Таблица 3.

Распределение заданий по видам работ с языковым материалом

Виды работ с языковым материалом	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	7 (A1 – A7)	7	18,9%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте (языковой анализ текста)	9 (A8 – A11; B1 – B5)	11	29,7%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	19	51,4%
Итого:	17	37	100%

7. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

В таблице 4 представлено распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности.

Таблица 4.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	11	11	29,7%
Повышенный	5	7	18,9%
Высокий	1	19	51,4%
Итого:	17	37	100%

8. Необходимое количество вариантов КИМ

Экзаменационная работа будет представлена в двух вариантах.

9. Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 90 минут (2 урока).

Дополнительное оборудование не требуется.

10. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (А1-А11) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 11 тестовых заданий первой части работы, – **11 баллов**.

За **верное** выполнение заданий **2 части** экзаменационной работы (В1-В3 и В5) экзаменуемый получает по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В заданиях, где в качестве ответа записывается несколько слов или цифр, 1 балл выставляется, если верно указаны все слова или цифры.

За каждую правильно указанную позицию задания на соответствие **В4** выставляется 1 балл. Максимальный балл за выполнение задания В 4 – 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 5 тестовых заданий второй части работы, – **7 баллов**.

Оценка ответа на задания С1 **3 части** работы осуществляется по специально разработанным критериям.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение третьей части работы, – **19 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **37 баллов**.

10. Условия проведения экзамена (требования к специалистам)

На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи.

Организатором проведения экзамена должен быть педагог, **не** преподающий русский язык и литературу. **Рекомендуемый порядок** проведения экзамена приводится далее.

Получив пакет с экзаменационными материалами, экзаменуемые подписывают все листы или бланки, на которых они будут выполнять задания. Подписанные листы или бланки складываются в нужном порядке на рабочем месте экзаменуемых и заполняются ими в ходе экзамена.

Сначала экзаменуемые выполняют задания первой части экзаменационной работы.

Затем учащиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста.

Задания с развёрнутым ответом проверяются специалистами по русскому языку, знакомыми с системой оценивания заданий с развёрнутым ответом и прошедшими специальную подготовку для проверки заданий регионального экзамена по русскому языку в 8 классе.

11. Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год.

12. Изменения в экзаменационной работе 2015 года

Существенных изменений нет, некоторые изменения произошли в системе оценивания части С. При оценке грамотности (С1К5-С1К9) следует учитывать объём сочинения.

Указанные в таблице 1 нормативы применяются для проверки и оценки сочинения, объём которого составляет от **70** и более слов.

Если объём сочинения составляет **50-69** слов, то по каждому из критериев С1К5-С1К9 не ставится больше 1 балла.

Если в сочинении в целом насчитывается менее **50** слов, то такая работа по критериям С1К5-С1К9 оценивается нулём баллов.

13. План экзаменационной работы на 2015 год

Содержание экзаменационной работы 2015 года по русскому языку в 8 классе отражено в обобщённом плане варианта, приведённом в таблице 5.

Типы заданий: ВО – задание с выбором одного ответа из четырех предложенных, КО – задание с кратким ответом, Р – задание с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения задания – 60%-90%), П – повышенный (30%-60%); В – высокий – (15%-30%)

Таблица 5.

План экзаменационной работы

Номер задания	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Тип задания	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания, мин
A1	Орфоэпические нормы (ударение).	ВО	Б	2
A2	Слитное и раздельное написание производных предлогов и союзов.	ВО	Б	2
A3	Виды сказуемых: простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое.	ВО	Б	2
A4	Употребление тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении.	ВО	Б	2
A5	Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами с союзами.	ВО	Б	2
A6	Знаки препинания в простом предложении, осложненном вводными словами и конструкциями.	ВО	Б	2
A7	Соблюдение синтаксических норм языка (согласование определений и приложений, согласование сказуемого с подлежащим, сочетание однородных членов).	ВО	Б	2
A8	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	ВО	Б	2
A9	Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.	ВО	Б	3
A10	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.	ВО	Б	2
A11	Текст как продукт речевой деятельности. Художественные средства выразительности речи.	ВО	Б	2
B1	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	ВО	П	4
B2	Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Типы простых предложений по составу грамматической основы: двусоставные и	КО	П	4

	односоставные.			
В3	Типы простых предложений по составу грамматической основы: двусоставные и односоставные. Виды односоставных предложений.	КО	П	4
В4	Синтаксический анализ простого осложненного предложения (виды простых осложненных предложений: с обращениями, приложениями, уточняющими и однородными членами предложения).	КО	П	6
В5	Структура текста: средства связи предложений в тексте.	КО	П	4
С1	Сочинение. Информационная обработка текста: интерпретация текста, аргументированная речь.	Р	В	45